

ПРИНЯТО:

На общем собрании работников ОУ

Протокол № 11

От « 2 » 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующей ОУ

«Детский сад №1 «Колокольчик» с.п. Яндаре»

Р.С. Мержоева

№

2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О группе компенсирующей направленности для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 «Колокольчик» с.п. Яндаре.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о группе компенсирующей направленности для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 «Колокольчик» с.п. Яндаре, разработано в соответствии: - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ. - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». - Уставом и другими локальными актами, регулирующими организацию образовательного процесса в ГБДОУ. - Договором между ГБДОУ и родителями (законными представителями) обучающихся(воспитанниками).

1.2. Настоящее положение о группе компенсирующей направленности для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ осуществляет свою деятельность, взаимодействуя со специалистами ГБДОУ (старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель).

1.3. Общее руководство работой ПМПк возлагается на заведующего ГБДОУ.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи группы компенсирующей направленности

2.1. Группа компенсирующей направленности создается для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ в целях: – оказания коррекционной помощи воспитанникам ГБДОУ, имеющим ТНР, общее недоразвитие речи первого, второго, третьего, четвертого уровней, а так же дизартрию, ринолалию, алалию, заикание в стадии ремиссии (далее ОНР); – оказания помощи в освоении Адаптированной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 1 «Колокольчик» с.п. Яндаре, рабочих программ воспитателей и специалистов, работающих на группах компенсирующей направленности.

2.2. Основными задачами группы для детей с ОВЗ являются: – обеспечение коррекции речи у воспитанников групп компенсирующей направленности ГБДОУ; – своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников групп компенсирующей направленности ГБДОУ; – обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам групп компенсирующей направленности ГБДОУ; с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей; – обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками групп компенсирующей направленности ГБДОУ Адаптированной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 1 «Колокольчик» с.п. Яндаре;

3 – обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно образовательного процесса с воспитанниками групп компенсирующей направленности ГБДОУ; – профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи воспитанников ГБДОУ; – обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников ГБДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи; – обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ГБДОУ по преодолению у ребенка речевых нарушений; – повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения. Направления деятельности группы компенсирующей направленности

3.1. Коррекционное: – создание условий, направленных на коррекцию речевого развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими ОНР уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое: – отслеживание динамики речевого развития детей, имеющих ОНР, их успешности в освоении Адаптированной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 1 «Колокольчик» с.п. Яндаре.

Просветительское: – создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников ГБДОУ и обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ГБДОУ по преодолению у ребенка речевых нарушений; – педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

4. Организация комплектования группы компенсирующей направленности

4.1. В группу для детей компенсирующей направленности зачисляются воспитанники ГБДОУ, имеющие нарушения в развитии устной речи: ТНР, ОНР первого, второго, третьего, четвертого уровней, а так же дизартрию, ринолалию, алалию, заикание в стадии ремиссии.

4.2. Прием воспитанников ГБДОУ в группу для детей компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с заявлением родителя (законного представителя) (приложение 1) на основании выписки из протокола обследования территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК).

4.3. Учитель-логопед рекомендует родителям обратиться с ребенком с ОВЗ для определения дальнейшего маршрута в ТПМПК.

4.4. Комплектование группы для детей с компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с установленной очередностью на зачисление в группу детей компенсирующей направленности

4.5. Очередность детей компенсирующей направленности в том числе посещающих другие ГБДОУ, регистрируется по обращению родителей (законных представителей), при наличии выписки из протокола обследования ТПМПК в «Журнале учета детей для зачисления в группу для детей с ОНР». Журнал оформляется в соответствии с требованиями по делопроизводству.

4.6. Прием детей, стоящих на учете в МФЦ в группы компенсирующей направленности с диагнозом ОВЗ (ТНР, ОНР первого, второго и третьего уровня, а так же дизартрия, ринолалия, алалия) осуществляется в апреле месяце.

4.7. Формирование групп осуществляется решением ТПМПК ДОУ.

4.8. Группа для детей компенсирующей направленности комплектуется с учетом возраста детей: старшая группа – детьми в возрасте от 5 до 6 лет; подготовительная группа - детьми от 6 до 7 лет. При необходимости допускается комплектование разновозрастной группы.

4.9. Предельная наполняемость группы для детей компенсирующей направленности не менее 10 (группы с детьми ТНР, ОНР), не более 12 человек (группы с детьми ФФНР).

4.10. В срок до 10 сентября приказом заведующего утверждается список, зачисленных воспитанников ГБДОУ в группу для детей компенсирующей направленности на текущий учебный год.

4.11. В летний период допускается: – закрытие группы для детей компенсирующей направленности при отсутствии детей, посещающих группу для детей компенсирующей направленности и специалистов, осуществляющих коррекционную работу. Закрытие группы для детей с ОНР и перевод детей в группы ГБДОУ общеразвивающей направленности оформляется приказом руководителя ГБДОУ.

4.12. Сроки коррекционной работы в группе для детей компенсирующей направленности зависят от степени выраженности речевых нарушений ребенка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 3-х лет (по заключению ТПМПК).

4.13. Отчисление воспитанников из группы для детей компенсирующей направленности осуществляется на основании решения ТПМПК, оформляется приказом руководителя ГБДОУ.

4.14. В период пребывания в группе для детей компенсирующей направленности воспитанник, может быть направлен на повторное обследование специалистами ТПМПК для уточнения диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута в случаях выявления следующих клинических форм и состояний: – недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью; – выраженные нарушения слуха, зрения; – нарушения общения в форме раннего детского аутизма; – задержка психического развития.

5. Организация коррекционной работы группы для детей компенсирующей направленности

5.1. Содержание коррекционной работы в группе для детей компенсирующей направленности – осуществляется в соответствии с коррекционной программой; – строится в соответствии с педагогическими

ологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста; – определяется индивидуальными планами работы на каждого воспитанника. В планах отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ОНР, их интеграцию в ГБДОУ.

5.2. Коррекционная работа в группе для детей компенсирующей направленности проводится с учетом режима работы ГБДОУ во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия чтения.

5.3. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы для детей компенсирующей направленности являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

5.4. Продолжительность занятий: – для детей шестого, седьмого года жизни индивидуальные занятия до 15-20 минут соответственно, продолжительность определяется психофизическим и соматическим состоянием ребенка. – для детей шестого, седьмого года жизни подгрупповые занятия до 20-25 минут соответственно, продолжительность определяется психофизическим и соматическим состоянием ребенка. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день, включая коррекционную работу не должен превышать: для детей шестого, седьмого года жизни 45 минут и 1,5 часа соответственно.

5.5. Периодичность проведения занятий: индивидуальных и фронтальных занятий в группе для детей компенсирующей направленности определяются коррекционной программой, тяжестью речевых нарушений у воспитанников (фронтальные – 2 раза в неделю, индивидуальные – 2-3 раза в неделю).

6. Участники коррекционной работы группы для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР)

6.1. Учитель-логопед:

6.1.1. Проводит первичное обследование речевого развития детей ГБДОУ, выявляет детей, имеющих по предварительному заключению речевые нарушения.

6.1.2. Направляет с согласия родителя (законного представителя) детей, имеющих по предварительному заключению ТНР, ОНР в ТПППК для определения специальных условий развития и воспитания детей.

6.1.3. Подготавливает список воспитанников, зачисленных в группу для детей с ОНР, на учебный год в соответствии с предельной наполняемостью, установленной п.4.5 настоящего Положения. 6.1.4. Заполняет речевую карту на каждого воспитанника группы для детей компенсирующей направленности в соответствии с речевым заключением ТНР, ОНР, дизартрия, ринолалия, алалия, заикание в стадии ремиссии.

6.1.5. Определяет периодичность и продолжительность проведения индивидуальных и фронтальных занятий в группе для детей компенсирующей направленности в соответствии с п.п.5.2, 5.4, 5.5 настоящего Положения.

6.1.6. Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы для детей компенсирующей направленности по исправлению речевых нарушений.

6.1.7. Самостоятельно отбирает методы и приемы коррекционной работы. Составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей компенсирующей направленности их интеграцию в ГБДОУ.

6.1.8. Фиксирует динамику устранения речевых нарушений воспитанников группы для детей компенсирующей направленности. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы логопедической помощи.

6.1.9. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) ГБДОУ: – по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей компенсирующей направленности; – по вопросам освоения коррекционной программы воспитанниками группы для детей компенсирующей направленности.

6.1.10. Обеспечивает взаимодействие с семьями воспитанников ГБДОУ по преодолению у детей компенсирующей направленности. Проводит повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей группы для детей компенсирующей направленности.

1. Осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, территориальной психолого-педагогической комиссией.

6.1.12. Контролирует выполнение воспитателями рекомендаций по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей компенсирующей направленности.

6.1.13. Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

6.1.14. Представляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы для детей компенсирующей направленности.

6.1.15. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по профилактике речевых нарушений воспитанников ГБДОУ, дает необходимые рекомендации.

6.2. Воспитатель:

6.2.1. Создает предметную развивающую среду для преодоления речевых нарушений воспитанников группы для детей компенсирующей направленности.

6.2.2. Проводит мониторинг усвоения содержания Адаптированной образовательной программы ДО ГБДОУ детский сад №1 «Колокольчик» с.п. Яндаре.

6.2.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы компенсирующей направленности: – образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, восприятия художественной литературы; – образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; – самостоятельную деятельность детей; – участвует по заданию учителя-логопеда в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.2.4. Осуществляет контроль над правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы для детей с ОНР во всех видах детской деятельности, самостоятельной деятельности, режимных моментах в течение дня.

6.2.5. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками ГБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей компенсирующей направленности по вопросам реализации Адаптированной образовательной программы ДО ГБДОУ детский сад №1 «Колокольчик» с.п. Яндаре.

6.2.5. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками ГБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей компенсирующей направленности по вопросам реализации Адаптированной образовательной программы ДО ГБДОУ детский сад №1 «Колокольчик» с.п. Яндаре.

6.2.6. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей компенсирующей направленности. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

6.2.7. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы для детей компенсирующей направленности: – образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности; – коррекционных мероприятий (по заданию учителя-логопеда), обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы. – Книгу учета приёма и консультирования родителей. – Журнал регистрации заключений ТППК. 6.2.8. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания Адаптированной образовательной программы ДО ГБДОУ детский сад №1 «Колокольчик» с.п. Яндаре.

6.2.8. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания Адаптированной образовательной программы ДО ГБДОУ детский сад №.

6.3. Педагог-психолог: Планирует содержание работы по освоению детьми группы компенсирующей направленности Адаптированной образовательной программы ДО ГБДОУ детский сад №1 «Колокольчик» с.п. Яндаре, по разделу «Познавательное развитие»; проводит образовательную деятельность,

...дествляемую в процессе организации познавательной деятельности воспитанников. Отбирает материал с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности.

6.4. Музыкальный руководитель:

6.3.1. Планирует содержание работы по освоению детьми группы компенсирующей направленности Адаптированной образовательной программы ДО ГБДОУ детский сад №1 «Колокольчик» с.п. Яндаре, по разделу «Музыкальное образование»; проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности

6.3.2. Планирует содержание занятий по логопедической ритмике с учётом рекомендаций учителя-логопеда. Совместно с воспитателями группы проводит занятия по логопедической ритмике с воспитанниками группы для детей компенсирующей направленности.

6.3.3. Осуществляет контроль над правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы для детей с ОНР во время образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы для детей компенсирующей направленности.

6.3.4. Проводит мониторинг усвоения содержания раздела «Музыкальное образование» Адаптированной образовательной программы ДО ГБДОУ детский сад № 1 «Колокольчик» с.п. Яндаре

6.3.5. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками ГБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей компенсирующей направленности по вопросам реализации задач музыкального образования Адаптированной образовательной программы ДО ГБДОУ детский сад №1 «Колокольчик» с.п. Яндаре СПб

6.3.6. Ведет необходимую документацию по планированию: - содержания работы по освоению детьми группы для детей компенсирующей направленности Адаптированной образовательной программы ДО ГБДОУ детский сад №1 «Колокольчик» с.п. Яндаре - образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы для детей компенсирующей направленности.

6.3.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания раздела «Музыкальное образование» Адаптированной образовательной программы ДО ГБДОУ детский сад № 1 «Колокольчик» с.п. Яндаре.

6.4. Инструктор по физической культуре:

6.4.1. Планирует содержание работы по освоению воспитанниками группы компенсирующей направленности по разделу «Физическое развитие» Адаптированной образовательной программы ДО ГБДОУ детский сад № 1 «Колокольчик» с.п. Яндаре.

6.4.2. Совместно с воспитателем группы проводит с воспитанниками группы для детей компенсирующей направленности занятия по физической культуре.

6.4.3. Во время проведения занятий по физической культуре: – осуществляет контроль над правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы для детей компенсирующей направленности; – регулирует физическую нагрузку, следит за физическим состоянием воспитанников группы для детей компенсирующей направленности.

6.4.4. Проводит совместно с воспитателями мониторинг усвоения воспитанниками группы для детей компенсирующей направленности содержания по разделу «Физическое развитие» Адаптированной образовательной программы ДО ГБДОУ детский сад № 1 «Колокольчик» с.п. Яндаре.

6.4.5. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками ГБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей компенсирующей направленности по вопросам реализации задач Адаптированной образовательной программы ДО ГБДОУ детский сад № 1 «Колокольчик» с.п. Яндаре.

5. Ведет необходимую документацию по планированию содержания работы по освоению детьми группы для детей компенсирующей направленности программы по разделу «Физическое развитие» Адаптированной образовательной программы ДО ГБДОУ детский сад № 1 «Колокольчик» с.п. Яндаре.

6.4.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания по разделу «Физическое развитие» Адаптированной образовательной программы ДО ГБДОУ детский сад № 1 «Колокольчик» с.п. Яндаре воспитанниками группы для детей компенсирующей направленности.

6.6. Помощник воспитателя:

6.6.1. Участвует в проведении с воспитанниками группы детей компенсирующей направленности с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей: – процесса организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной, продуктивной, восприятие художественной литературы); – образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; – самостоятельной деятельности детей.

6.6.2. Создает условия для социальной и трудовой адаптации воспитанников группы детей компенсирующей направленности.

6.6.3. Организует с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы для детей компенсирующей направленности их работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.

6.6.4. Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников группы для детей компенсирующей направленности.

7. Заведующий ГБДОУ:

6.7.1. Обеспечивает условия: – направленные на коррекцию речевого развития воспитанников и достижения ими уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме; – направленные на профилактику нарушений в развитии устной и письменной речи воспитанников ГБДОУ.

6.7.2. Обеспечивает комплектование группы для детей компенсирующей направленности: – регистрирует детей компенсирующей направленности в «Журнале учета детей для зачисления в группу для детей с ОНР». Ведет журнал в соответствии с требованиями по делопроизводству; – приказом по ГБДОУ утверждает список воспитанников группы для детей компенсирующей направленности.

6.7.3. Осуществляет контроль работы в группе для детей компенсирующей направленности.

6.7.4. Оказывает помощь учителю-логопеду во взаимодействии с педагогическими работниками ГБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы детей компенсирующей направленности по проведению коррекционной работы.

6.8. Старший воспитатель:

6.8.1. Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников ГБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников группы детей компенсирующей направленности по вопросам освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 1 «Колокольчик» с.п. Яндаре, рабочих программ воспитателей и специалистов, работающих на группах компенсирующей направленности.

6.8.2. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников ГБДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы детей компенсирующей направленности в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

6.8.3. Обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников ГБДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи.

6.8.4. Организует проведение мониторинга усвоения воспитанниками группы компенсирующей направленности содержания Адаптированной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 1 «Колокольчик» с.п. Яндаре, рабочих программ воспитателей и специалистов, работающих на группах компенсирующей направленности.

6.8.5. Контролирует: – применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей; – соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки; – динамику устранения речевых нарушений воспитанников группы детей компенсирующей направленности; – планирование образовательной

ельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности; – планирование коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы для детей компенсирующей направленности.

6.9. Родители (законные представители):

6.9.1. При поступлении ребёнка в группу компенсирующей направленности знакомятся с особыми условиями и режимом группы и обеспечивают непрерывность коррекционно-образовательного процесса.

6.9.2. Создают в семье благоприятные условия для общего и речевого развития ребенка.

6.9.3. Взаимодействуют с педагогическими работниками по преодолению речевых нарушений ребенка.

7. Документация группы для детей компенсирующей направленности

7.1. Журнал учета детей для зачисления в группу для детей с ТНР, ОНР.

7.2. Утвержденный список воспитанников группы для детей с ТНР, ОНР.

7.3. Годовой план работы учителя-логопеда.

7.4. Перспективно – тематический план фронтальных занятий.

7.5. Планы-конспекты фронтальных занятий.

7.6. Тетрадь рабочих контактов учителя – логопеда и воспитателей логопедической группы;

7.7. Протоколы логопедического обследования детей общеразвивающих групп ДОУ.

7.8. Табель посещаемости индивидуальных занятий воспитанниками группы для детей с ОНР.

7.9. Речевые карты на каждого воспитанника группы для детей с ОНР.

7.10. Тетрадь индивидуальных занятий с каждым воспитанником группы для детей с ОНР.

7.11. Отчет о результативности коррекционной работы.

7.12. Журнал регистрации заключений ТПМПК.

7.13. Книга учета приёма и консультирования родителей ДОУ.